



*Jebjerg, den 23. februar 2012*

## ***Et didaktisk forløb***

### **Rammer**

1. forløb: 3. og 4. klasse. (3&4)
  2. forløb: 5., 6. og 7. klasse (5&7)
- 28 elever,  
Tidsrum klokken 9:00 – 12:00.  
Forløbet skal deles op i 3 faser:
1. fase før Jenle.
  2. fase på Jenle.
  3. fase efter Jenle.

### ***1. fase før Jenle***

---

#### **Mail fra skolen**

Inden besøget på Jenle skal vi have en mail fra skolen angående skolens forberedelse. Disse oplysninger skal gøres os bedre til selve besøget på Jenle både ved rundvisning og besøg i museet.

Skolegruppen skal udarbejde lærer- og elevmateriale, som skolerne kan anvende til deres forberedelse.

På Jenle.dk skal der udarbejdes en pdf-avis, der målrettes elevgruppen. Der skal laves Pdf-plakater i A3, som kan anvendes til udsmykning på skolen. Der skal fremstilles Power-Point, Whiteboard mm.

#### **3&4**

##### **Mål:**

Eleverne skal vide lidt alment om Jeppe Aakjærs liv "Fra min bittetid og drengeår samt ungdomsårene" og lidt om forfatteren samt forfatterskabet. Desuden skal eleverne vide lidt om Nanna, Solvejg og Esben Aakjær.

**Emnerne** kunne være hjorddrenge, karlekammeret, skolegangen i Fly, barndomshjemmet, barndomsbyen Aakjær, Staby højskole, I fængsel.

**Medier:** tekster (uddrag og små digte og prosa), billedmateriale, film, dialekt-tekst-lyd ("Ka' du forstå teksten?". En kombination af dialekttekst og nudansk tekst samt lytte til dialektoplæsning (Fremstilling Lene M.)).

**Elevaktiviteter:** skrive lidt tekst, lave tegninger, lave drama, lave film.

#### **5&7**

##### **Mål:**

Udover ovenstående.



## Skolegruppen

Eleverne skal specifikt vide noget om forfatteren Jeppe Aakjærs beskrivelse af hjorddrenge, karlekamret og de politiske samt samfundsmæssige forhold på Aakjærs tid, der førte til anholdelse og fængsling. Desuden skal eleverne have kendskab til Nanna Aakjærs arbejde for kvindernes valgret i 1915 og Esben Aakjærs arbejde som journalist og deltagelse som pilot under 2. verdenskrig.

## 2. fase på Jenle

---

### 3&4

#### Rundvisning:

Eleverne skal på rundvisning, der specielt udarbejdes til denne årgang. Som eksempel kan man her fortælle, om Jeppe som hjorddreng. Kisten på Arbejdsværelset vil være oplagt, som fortællegrundlag osv.

#### Museet:

I forbindelse med museet vil det være oplagt, at lade eleverne arbejde i grupper. De opbyggede tableauer kan være udgangspunkt for tegne- og skrivearbejde.

På sigt kunne der laves et lille dukketeater med dukker, hvor eleverne kan opføre små dramastykker ud fra Aakjær noveller og digte. Samtidig kunne vi opfordre skolerne til at medbringe videokamera til optagelse.

### 5&7

#### Rundvisning:

Eleverne skal på rundvisning, der specielt udarbejdes til denne årgang. Som eksempel kan man her fortælle, om Jeppe Aakjærs interesse for politik og historie. Kraniet på Kisterummet vil være oplagt, som fortællegrundlag osv.

#### Museet og Laden:

I forbindelse med museet vil det være oplagt, at lade eleverne arbejde i grupper. De opbyggede tableauer kan være udgangspunkt for skrive- og dramaarbejde.

Jens Vejmand, Fængsel, Karlekamret, Barndomshjemmet, Dukkehuset, Vaskekedel osv. Der vil også kunne arbejdes med dialektekster, Ka' du forstå teksten(lyd)?, Oversættelse (tekst) Aakjærs tekst.

På sigt kunne der laves lidt remedier, således at eleverne kan opføre små dramastykker ud fra Aakjær noveller og digte i Laden.

Man kunne også udnytte vores Minibiograf.

Skoven og stranden kan også indgå.

## 3. efter Jenle

---

Efter besøget på Jenle vil det være oplagt at arbejde videre med oplevelserne fra Jenle. Udover almindelig litteraturopgaver med skrift, tegning, animation, film og drama kunne man også arbejde med gamle dragter, stunthoser og gamle redskaber. Der bør også indgå madlavning i disse aktiviteter.



Skolegruppen

## *4. Skolegruppens arbejde fremover*

---

Ovenstående didaktiske beskrivelse er kun skitseret. Fremover skal skolegruppen arbejde med at udvide didaktikken. Samtidig skal de enkelte punkter og emner samt remedier udvikles. Dukkehuset vil også kunne anvendes i sommerperioden.

**Henning Linderoth**

Formand for Aakjærselskabet.